



П Р И К А З

26 июля 2017 г.

№ 01-09/1338

г. Якутск

Об утверждении Концепции развития электронного образования в Республике Саха (Якутия) на 2018-2022 годы

В целях реализации образовательной инициативы Республики Саха (Якутия) - 2030 «Образование, открытое в Будущее» и резолюции Ленского образовательного форума - 2016 приказываю:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития электронного образования Республики Саха (Якутия) на 2018-2022 годы.
2. АУ ДПО "Институт новых технологий Республики Саха (Якутия)" (Соловьев А.М.) в срок до 15 августа 2017 года разработать и внести на рассмотрение План по реализации данной Концепции.
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на первого заместителя министра Ф.В. Габышеву.

Министр

В.А. Егоров

КОНЦЕПЦИЯ
развития электронного образования в Республике Саха (Якутия)
на 2018-2022 годы

I. Общие положения

Перемены в мировом сообществе характеризуются переходом к информационной экономике – экономике, основанной на знаниях. Отличием является повсеместное использование глобальных информационных сетей, возможностей телекоммуникационного общения для создания и передачи знаний. В соответствии с вызовами времени XIII съезд учителей и педагогической общественности Республики Саха (Якутия) в 2015 году принял Образовательную инициативу Республики Саха (Якутия) – 2030 «Образование, открытое в Будущее», основная идея которого формирование Открытого образования - гибкой и доступной системы, успевающей удовлетворять быстро меняющиеся потребности общества, создание образовательного пространства, доступного любому желающему и обеспечивающего образование в ритме удобном для обучающихся.

В этой связи становится задача информатизации сферы образования, в том числе формирования электронного образования.

Правовой основой для введения электронного образования являются Конституция Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), гарантирующие право на образование; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» от 15 декабря 2014 года №1401-З №359-V, Постановления Правительства РФ от 23.05.2015 года «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы», декларирующие обеспечение качественного образования вне зависимости от места жительства, в том числе через организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Необходимость развития электронного образования в Республике Саха (Якутия) определяется следующими основными факторами:

- глобализация рынка образования;
- отсутствие единой системы электронного образования;
- отсутствие координации между образовательными организациями.

Предпосылками формирования Электронного образования в республике являются:

- оснащенность образовательных организаций компьютерным, мультимедийным и периферийным оборудованием;
- наличие доступа к сети Интернет всех образовательных организаций республики и контентной фильтрации доступа к сети Интернет;
- осуществление дистанционного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, для обучающихся малокомплектных школ;
- определение Центров развития - «Точки роста»;
- функционирование официальной информационной системы «Портал образовательных услуг Республики Саха (Якутия)».

В настоящее время актуальны следующие проблемы, связанные с формированием системы Электронного образования:

- недостаточное финансирование для внедрения информационных систем и предоставления обслуживающего ИТ-персонала;
- слабое развитие информационно-технологической инфраструктуры образовательных организаций (низкая скорость Интернета в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);
- отсутствие качественных электронных образовательных ресурсов на региональном уровне;
- недостаточная ИКТ-компетентность педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

Таким образом, в республике есть обоснованная потребность в создании системы электронного образования и реальные предпосылки для этого.

В Концепции используются следующие определения:

электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, отвечающих за передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие участников образовательного процесса;

дистанционное образование – это система, в которой реализуется процесс дистанционного обучения для достижения и подтверждения обучаемым определенного образовательного ценза, который становится

основой его дальнейшей образовательной, творческой и (или) трудовой деятельности;

информатизация образования – процесс обеспечения направления методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения, воспитания обучающихся и развития образования;

дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) - совокупность образовательного контента, средств его разработки, хранения, передачи и доступа к нему, используемая в образовательном процессе, включающая электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, технологические средства;

электронные информационные ресурсы - документы и массивы документов в информационных системах: библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других видах информационных систем;

электронные образовательные ресурсы (далее - ЭОР) - образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие в себя соответствующие структуру, предметное содержание и метаданные;

электронный учебный курс — это образовательное электронное издание или ресурс для поддержки учебного процесса в учреждениях общего, специального, профессионального образования, а также для самообразования в рамках учебных программ, в том числе нацеленных на непрерывное образование.

открытое образование – система обучения, доступная любому желающему без анализа его исходного уровня знаний (без вступительных экзаменов), позволяющая использовать технологии и методики дистанционного обучения и обеспечивать обучение в ритме, удобном обучающемуся.

Данная Концепция распространяется на все уровни систем образования и типы образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

II. Основные цели, задачи системы Электронного образования в Республике Саха (Якутия)

Основной целью Концепции является развитие системы электронного образования как единой информационно-образовательной среды в условиях формирования Открытого образования для обеспечения доступности качественного общего и профессионального образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать нормативно-правовое обеспечение системы электронного образования.
2. Совершенствовать информационно-технологическую инфраструктуру электронного образования.
3. Разработать и внедрить систему электронное обучения и дистанционных образовательных технологий в системе образования.
4. Совершенствовать подготовку педагогических, управленческих кадров для осуществления информатизации образования;
5. Создание единого информационно-образовательного пространства системы среднего профессионального образования, направленного на ресурсное обеспечение сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций и поддержание высокой скорости профессионально-ориентированного информационного трансфера образовательных услуг.

III. Основные направления и механизмы реализации Концепции

1. Создание нормативно-правового обеспечения системы электронного образования

1.1 Разработка и совершенствование региональной нормативной правовой базы, регулирующей организационно-правовые аспекты создания и функционирования единой информационной образовательной среды (далее – ЕИОС), использования электронного образования и дистанционных образовательных технологий (далее -ЭО и ДОТ).

1.2. Разработка единого регионального стандарта для образовательных организаций с перечнем программного и технического обеспечения, рекомендуемыми эксплуатационными характеристиками.

1.3. Создание механизмов отбора и распространения лучших учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов.

1.4. Включение и реализация в государственной программе «Развития образования РС (Я)» и в программах развития муниципальных районов и городских округов мероприятий по информатизации сферы образования,

осуществлению электронного образования с выделением дополнительного финансирования.

1.5. Разработка Регламента организации системы, управления, контроль образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ на региональном уровне общего, среднего профессионального образования и дополнительного образования:

- регламент организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- определение расчета нагрузки преподавателя с учетом разработки электронных курсов и внедрение ЭО и ДОТ в учебный процесс;
- регламент работы экспертных комиссий по определению качества содержательной части ЭОР;
- разработка предложений о мотивации преподавателей к созданию и внедрению в учебный процесс ЭОР;
- порядок разработки и использования учебно-методических комплексов, учебно-методических материалов для использования при электронном обучении, дистанционных образовательных технологий.

2. Развитие информационно-технологической инфраструктуры

2.1 Совершенствование работы портала дистанционного обучения на базе платформы, обеспечивающей эффективное развитие и функционирование ЭО.

2.2 Создание системного интегратора образовательных программ.

2.3 Создание на базе Портала образовательных услуг Республики Саха (Якутия) регионального информационно-образовательного ресурса для обучающихся, их родителей и педагогов.

2.4 Разработка моделей электронных образовательных систем, реализующих образовательные программы общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования.

2.5 Разработка и внедрение электронной платформы персонализированного обучения школьников для определения индивидуальных образовательных траекторий.

2.6 Развитие единого сетевого информационно-коммуникационного образовательного пространства образовательных организаций для обеспечения непрерывной интернет поддержки учебного процесса.

2.7 Обеспечение перехода к предоставлению первоочередных государственных и муниципальных услуг и сервисов в сфере образования с использованием ИКТ, повышение прозрачности процесса перехода, обеспечение семантической и технологической совместимости разрабатываемых систем между собой и федеральными информационными

ресурсами, системами.

2.8 Ввод в эксплуатацию единой среды доступа образовательных организаций к сервисам информационной образовательной среды, соответствующим единым требованиям и стандартам, развитие образовательного портала как регионального сегмента федерального информационно-образовательного портала, включающего в себя вертикальные АИС по образовательным уровням и направлениям в соответствии с нормативными правовыми требованиями, принятыми в области информатизации.

2.9 Внедрение комплексных решений по автоматизации процессов управления и сбора информации на всех уровнях системы образования.

2.10 Разработка и внедрение систем управления обучением, инструментальных средств для разработки обучающих программ, систем управления учебным контентом.

2.11 Разработка и внедрение комплексной системы мер по развитию библиотек, основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий и соответствующих задачам успешной социализации обучающихся.

2.12 Обеспечение информационной безопасности информационных систем образовательных учреждений, их защиты, сохранности, целостности и достоверности информации и обеспечение защищенного электронного взаимодействия и информационного обмена между ними.

2.13 Создание и развитие организационных и материально-технических условий для поддержки процессов разработки и реализации программ электронного образования.

3. Механизмы внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе образования

3.1 Формирование фондов (ресурсов) региональной электронной библиотеки, регионального хранилища цифровых образовательных ресурсов.

3.2 Разработка и формирование контента для системы ЭО и ДОТ в соответствии с разработанными требованиями.

3.3 Создание системы информирования о проведении олимпиад, конкурсов, выставок, площадок взаимодействия участников образовательных отношений.

3.4 Создание системы фондов (ресурсов) региональной электронной библиотеки, регионального хранилища цифровых образовательных ресурсов.

3.5 Создание базы данных об образовательных ресурсах.

3.6 Модернизация сайтов образовательных организаций.

3.7 Научно-методическое обеспечение информатизации сферы

образования.

- выпуск изданий нормативно-правового и научно-методического сопровождения введения электронного образования;
- разработка методических рекомендаций по внедрению электронного образования в Республике Саха (Якутия);
- консультативное сопровождение введения электронного образования.

4. Организация подготовки педагогических, управленческих кадров для осуществления информатизации образования

4.1 Разработка образовательного контента в соответствии с утвержденными стандартами (требованиями): ЭОР, учебно-методических комплектов.

4.2 Разработка модели структуры и содержания подготовки и переподготовки специалистов для наладки систем электронного образования.

4.3 Подготовка и переподготовка педагогических, управленческих кадров для осуществления информатизации образования, по ЭО и ДОТ, по информационной безопасности.

4.4 Разработка моделей интеграции систем дополнительного профессионального образования и аттестации педагогических работников.

IV. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Формирование системы электронного образования в Республике Саха (Якутия).

Формирование инфраструктуры электронного образования в Республике Саха (Якутия).

Повышение уровня владения ИКТ у участников образовательного процесса.

Внедрение системы комплексной оценки и мониторинга достижений обучающихся в течение всего периода обучения.

Повышение качества образования.

Оценка эффективности Концепции будет произведена по следующим показателям и индикаторам:

- доля органов управления образованием, интегрированных с единой информационно-аналитической системой;
- доля организаций, в которых используются информационные системы управления деятельностью ОУ;
- доля обучающихся, получивших образовательные услуги с применением дистанционных образовательных технологий;
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-

инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

- доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогов;

- доля педагогов, прошедших переподготовку и повышение квалификации в области ИКТ;

- доля педагогов, прошедших повышение квалификации с применением дистанционных образовательных технологий;

- доля обучающихся в образовательных организациях, применяющих ЭО и ДОТ, в общей численности обучающихся в республике;

- доля образовательных организаций, использующих ЭО и ДОТ, в общей численности образовательных организаций республики.