

Краткая история районного методического кабинета

Впервые упоминание о районной методической службе было в 1940 году. За подписью заведующего Булунским отделом образования Аммосовым Н. А. от 11 февраля 1940 года вышел приказ № 11 следующего содержания:

«Согласно приказу Наркомпроса ЯАССР организую методическое бюро для оказания методической помощи учителям, культармейцам и методистам, общественникам школ, взрослым для улучшения качества работы школ из следующих лиц:

Зав. Методбюро – Гоглоева Е. К.

Методист – Захарова К. П.

Библиотека – Козырев А. Ф.»

Уже в то время понималась насущная необходимость в методической работе. И наличие библиотеки говорит о серьезности намерений работы в этом направлении.

Большое значение уделялось наличию обратной связи. В штате отдела народного образования имелся пастух оленей, параллельно выполнявший функцию каюра для поездок в школы наслега. Основной задачей отдела была ликвидация неграмотности среди взрослого и подрастающего поколения. Направляли эту деятельность инструкторы ликбеза.

15 декабря 1942 года приказом народного отдела образования на должность заведующего методическим кабинетом назначен учитель Булунской средней школы Гаврильев Петр Алексеевич. В эти трудные фронтовые годы заведующим кабинета работал также Жирков Семен Георгиевич. В 1943 г. был осуществлён лыжный переход во главе с методистом кабинета Кировым с целью оказания методической помощи преподавателям школ Таймыльерского наслега, п. Склад и п. Усть – Оленек.

В конце 40-х годов привлекалось много учителей из числа переселенцев. Это были высокообразованные люди, внесшие значительную лепту для образования населения улуса. В это время возглавлял методический кабинет Константинов В.С. В 50-е годы на этом посту работали Барехов Иван Александрович, Надмужинова Сания Хазиевна, Шадрин Элляй Иванович.

С сентября 1960 года методический кабинет в улусе возглавляла Румянцева Лидия Николаевна, проработавшая до сентября 1968 года. Именно в этот период Тиксинская средняя школа № 1 переходит на новое здание, коллектив школы и контингент учащихся увеличиваются в связи с освоением Северного морского пути. Открывается Тиксинская средняя школа № 2 в поселке авиаторов. Также происходят реорганизации в сторону увеличения и в наслежных школах.

В этой должности также работали Ершова Нина Александровна, Соломатова Азалия Георгиевна, отличник народного просвещения ЯАССР, ставшая в дальнейшем начальником отдела народного образования, отличник народного образования ЯАССР Макарова Тамара Константиновна, учитель-методист Сергеева Ольга Ивановна. Они оставили добрый след в сердцах многих учителей. Благодаря их усилиям школы улуса начали новую форму обобщения передового педагогического опыта – творческие отчёты школ с привлечением оппонентов из числа руководителей других школ улуса и работников отдела народного образования. Постоянно выпускались методические бюллетени, посвящённые обобщению опыта учителей района. Педагоги активно участвовали в педагогических чтениях на уровне улуса и республики. В методкабинете работали методисты по начальным классам, математическим наукам, по русскому языку, по воспитательной работе, по общественным дисциплинам, методист по библиотечным фондам, библиотекарь, секретарь-машинистка, методист по дошкольному воспитанию.

С 1985 года в должности заведующей методкабинетом начала свою деятельность не менее сильный методист, отличник народного просвещения ЯАССР, Шестакова

Людмила Афанасьевна. Вместе с заведующей отделом образования Габышевой Любовью Николаевной, имевшей большой опыт методической работы в качестве заведующей методическим кабинетом Оймяконского улуса, им удалось создать улусную систему методической работы. Глубокое диагностирование работы учителей с целью выявления положительного педагогического опыта, затруднений и оказания конкретной помощи – основная задача тех лет. В это время происходит начальный этап компьютеризации школ района. Учащиеся улуса являлись постоянными участниками республиканских олимпиад. Проводились республиканские межрайонные семинары-совещания, зональные семинары руководителей школ.

По итогам республиканского общественного смотра по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта в 1990 г. Булунский методический кабинет занял II место в республиканском конкурсе «Школа года – 91».

В 1994 году заведующей методкабинетом назначена Максимова Н.Н., очень ответственный и грамотный человек. Под ее руководством проводилась работа по внедрению Концепции национальной школы. Свои национально-региональные пособия разрабатывали: Заслуженный учитель Российской Федерации Бунькова А.В., педагоги Клец В.В., Калита Н.Г., Федотова З.А., Руденко С.П., Чернавина Н.А., воспитатели Стручкова Р.Х., Обелявичене С.В. и др. Над переводами на язык саха учебников по истории 6, 7, 8 классов работал Стручков Н.П., учебник русского языка для начальных классов разрабатывал Скарбовчук А.И. Учителя создавали собственные учебные программы, пособия по разноуровневому обучению, опорные конспекты по предметам. Заслуженный учитель Республики Саха Демидко Т.М. успешно работала над развитием математических способностей школьников, на протяжении ряда лет её ученики являлись участниками республиканского супер-финала и неоднократно выезжали на зональные олимпиады школьников. Преподаватели школ изучали и внедряли в свою деятельность технологии успешного обучения Монахова, проблемного обучения, коллективные формы обучения, разноуровневое и модульное обучение. Для развития учащихся использовались технологии развития творческих способностей (ТРИЗа, РТВ и др.). Педагогами дошкольных образовательных учреждений вводились программы «Развитие», «Радуга», «Госхол» и др.

С началом нового тысячелетия перед педагогами встала задача модернизации образования. Повышение качества обучения, информатизация и профилизация обучения требовали совершенствования учебно-воспитательного процесса. Учителя и школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. С началом реализации приоритетного национального проекта «Образование» и комплексного проекта модернизации образования произошли значительные изменения в сторону улучшения материальной базы образовательных учреждений, все школы оснащаются современным компьютерным оборудованием, школьной мебелью, новыми учебными кабинетами. Педагоги активно обсуждают стратегические направления модернизации российского образования на период до 2020 года, проект национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в которой определены современные ориентиры качественного образования. В улусе проводятся методические недели, декады, в рамках которых школы улуса показывают различные формы проведения методических мероприятий по актуальным вопросам образования. Например, в 2009 году проведена методическая неделя «Новые подходы в образовании», в 2010 году – декада «Компетентностный подход – переход к новому качеству образования».

Важной составляющей в системе моральной и материальной поддержки педагогов является их участие в различных конкурсах, творческих состязаниях. Наши педагоги являются участниками республиканского конкурса учителей гуманитарного цикла, республиканского конкурса классных руководителей «Сердце отдаю детям», конкурса

педагогов дошкольного и дополнительного образования на грант Президента РС (Я), есть 7 обладателей гранта (Козлова Е.А., Калнина Е.В., Абдуллова Г.Х., Христофориди Н.В., Протасова С.Ю., Гукова Н.В., Сивцева Т.П.). Ежегодно участвуем также в заочном республиканском конкурсе «Молодой педагог», по итогам которого Ачикасова М.А. (эвенский язык, Хара-Улахская СОШ) заняла II место. 4 учителя являются победителями конкурса ПНПО, обладателями грантов Президента РФ являются Горохова Р.И., Яковлева М.Д., Болтунова С.Н. и Семивеличенко Е.О. Шагланова Н.С. по итогам конкурса учителей Арктики приняла участие в международной научно-практической конференции в Норвегии «Полярные учителя». Хара-Улахская школа (директор – Чиряева Е.Д.) и Арктическая гимназия (директор – Шагланова Н.С.) по итогам республиканского конкурса инновационных проектов, имеют статус «Республиканской экспериментальной площадки», Быковская (директор – Иванов Г.Ю.) и Хара-Улахская СОШ являются призерами республиканского конкурса школ, внедряющих дуальное образование. Тиксинская СОШ №1 (директор – Корякина Н.А.) и Тиксинская №2 (директор – Куприянчик О.И.) являются победителями ПНПО по итогам конкурса школ, внедряющих инновационные программы.

Обеспечение системы образования квалифицированными педагогическими кадрами – одна из главнейших задач. В течение нескольких лет в улусе по договору с ИПКРО в улусе проводятся курсы повышения квалификации, в котором ежегодно обучаются около 50 человек, что существенно влияет на экономику улуса. В рамках курсов проводятся педагогические чтения, мастер-классы, педагоги получают сертификаты распространения опыта республиканского уровня. За последние 5 лет количество педагогов с высшей категорией выросло с 10 до 15%.

Вся эта работа не могла проводиться без поддержки и непосредственном участии активных членов улусного методического совета: Корякиной Л.И., Гончаровой Е.В., заместителей директоров Арктической гимназии; Логиновой Л.В., Зерниной Н.М., Протасовой С.Ю., Козловой Е.А., руководителей улусных методических объединений; Яковлевой М.Д., Мухоплевой Р.С., Винокуровой Р.Н., педагогов сельских школ; Алимовой Н.Е., методиста центра внешкольной работы; Омуралиевой А.С., методиста по дошкольному образованию и Кирсановой И.П., начальника управления образования.

От уровня профессионализма педагога напрямую зависят результаты социально-экономического и духовного развития общества. 2010 год объявлен Президентом России Д. А. Медведевым Годом учителя. Главная идея этой инициативы – повышение социального статуса и формирование позитивного образа нашего учительства в общественном сознании. Мы должны понимать, что многое зависит от каждого из нас, наших достижений и успехов.