

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
МО «БУЛУНСКИЙ УЛУС(РАЙОН)» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

«Согласовано»
начальник МКУ
«Управление образования»

Федулова В.С.
» _____ 2016 г.

«Утверждаю»
директор МБУ ДО
«Центр внешкольной работы»
Алимова Н.Е.

2016 г.
приказ № 30-д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2016 – 2017 учебный год

Принят на педагогическом совете
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
протокол № 3 от «30» мая 20 16 год

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы», является учреждением, осуществляющим образовательную деятельность детей и подростков. Целевое предназначение Центра – формирование творчески развивающейся личности посредством организации деятельности ребенка, способствующей его самосознанию, саморазвитию, самореализации и социализации, которое реализуется через организацию образовательной, культурно-досуговой, методической деятельности работы Центра.

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «Булунский улус (район)» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией (бессрочной) серия 14 Л 01 №000075 от «04» июня 2015 года. Учебный план Центра внешкольной работы составлен на основании Федерального закона от «29» декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей), Уставом Центра внешкольной работы, утвержденным Распоряжением Главы МО «Булунский улус (район)» № 13-р от «20» января 2015 г., локальными актами МБУ ДО «Центр внешкольной работы».

В своей работе педагогический коллектив Центра реализует принципы государственной политики в области образования по следующим направлениям: создание условий для творческого развития личности, соблюдение безопасных условий организации занятий в детских объединениях, формирование и развитие универсальных учебных действий у детей и подростков. В творческие объединения Центра принимаются все желающие без предварительного отбора в возрасте от 7 до 18 лет, на основании заявлений родителей (законных представителей), или самих детей. При планировании и проведении занятий педагоги учитывают особенности развития обучающихся.

Целью деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» является создание оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, самообразования и творческого труда обучающихся, а также оказание помощи им в профессиональном самоопределении.

Учебный план направлен на достижение цели учреждения и учитывает спрос на дополнительные образовательные услуги. Его содержание определяется следующими факторами: наличием в учреждении кадровых и материально-технических ресурсов по каждой направленности и программе, недельной нагрузкой на обучающихся по конкретной программе дополнительного образования, количеством детей, желающих заниматься в конкретных творческих объединениях, числом групп по годам обучения у педагога.

При формировании учебного плана на 2016-2017 учебный год педагогический коллектив Центра ставит перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для получения обучающимися качественных дополнительных образовательных услуг;
2. Создание оптимальных условий и дальнейшее совершенствование существующей системы дополнительного образования;
3. Проведение районных мероприятий, способствующих выявлению и развитию одаренных (способных) детей;
4. Усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагога дополнительного образования посредством включения его в деятельность РМО, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Учебный план определяет следующие нормативы:

- недельную нагрузку на группу обучающихся;
- количество групп в творческом объединении, занимающихся по программе;
- суммарную недельную и годовую нагрузку по реализации каждой программы.

Учебный план позволяет создать возможности для:

- выбора обучающимися наиболее привлекательных и значимых направлений, видов и форм дополнительной образовательной деятельности;
- развития в содержании образования деятельностного компонента, практической ориентации образования.

При формировании учебного плана были учтены санитарно-гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования, в частности, рекомендуемый режим занятий в объединениях, нормативы наполняемости групп на занятиях (теоретических и практических, а также индивидуальных и групповых).

В 2016-2017 учебном году учебный план Центра внешкольной работы включает дополнительные общеразвивающие программы по 5 направлениям (художественно - эстетическое, техническое, научно-исследовательское и туристско-краеведческое и спортивное). Программы модифицированные, разработаны в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей, изложенными в письме Министерства образования и науки Российской Федерации, адаптированы к условиям Центра и приняты педагогическим советом Центра (протокол №3 от 30 мая 2016г.).

Учебный план направлен на удовлетворение потребностей детей и подростков, на реализацию права, обучающихся на качественное дополнительное образование и достижение ими социальной компетентности. Учебный план позволяет организовать в учреждении **профилактическую работу с детьми «группы риска», а также детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.**

Занятия детей в Центре проводятся в любой день недели, включая воскресные дни и каникулярное время. Занятия в Центре начинаются не ранее 13.00 ч, а заканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность занятий детей в Центре, как правило, не превышает 1,5 часов (90 минут): 2 занятия по 45 минут с 10-15 минутным перерывом. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по собственному желанию в течение учебного года (СаНПиН). Начало занятий с 10 сентября, продолжительность учебного года – 36 недель.

В образовательном процессе педагогами используются различные формы проведения занятий: теоретические (лекции, беседы, рассказ), практические (изготовление моделей, сувениров, разучивание и исполнение композиций, конкурсы, викторины, походы, экскурсии), игровые (интеллектуальные, развивающие, музыкальные, деловые игры, дискуссии), комбинированные (работа над проектами, экспедиции, соревнования, учебно-тренировочные сборы).

Художественная направленность представлена детским объединениями: «Мягкая игрушка», «Открой в себе художника», «Муза», «Гармония», «Батик», «Интеллектуально-досуговые мероприятия». Основной целью данной направленности является создание условий для формирования художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к явлениям действительности, искусству как основе развития творческой личности, ее эстетических вкусов и потребностей. Для достижения этой цели ставятся задачи: 1. Развивать у обучающихся эстетические, духовно-нравственные качества личности, творческие способности средствами различных видов искусства: изобразительного, декоративно-прикладного, музыкального (вокального, танцевального, исполнительского). 2. Воспитывать у подростков эмоциональную отзывчивость и активное эстетическое отношение к действительности, к явлениям художественной культуры, к искусству, к народным традициям.

В процессе занятий по программам художественного направления у обучающихся активизируются эмоциональная сфера и мыслительная деятельность; развиваются коммуникативные умения (общаться со сверстниками, работать в коллективе); развиваются

способности эстетического восприятия и оценки художественно воплощенных явлений жизни; воспитывается эстетический вкус; развиваются творческие способности.

Техническая направленность представлена детскими объединениями: «Робототехника», «Основы любительской фотографии». Целью технического направления является создание условий для формирования у обучающихся потребности в решении изобретательских задач и изучении научных достижений.

Задачи:

1. Развивать у обучающихся интерес к техническому творчеству;
2. Развивать у обучающихся творческое мышление, изобретательские способности;

В процессе занятий по техническому направлению у обучающихся развивается творческое мышление, память, внимание, любознательность, формируется познавательный интерес, уважительное отношение к труду, навыкам программирования.

Научно-исследовательская направленность представлена объединениями «Научное общество учащихся». Цель направленности - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления. Задачи: 1. Формирование представлений об основных правилах, методах и приемах обработки со всевозможных материалов, 2. Развитие логического и творческого мышления, повышение интеллектуального уровня.

Спортивная направленность представлена объединением «Белая ладья». Цель направленности: формирование у детей устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом. Развитие у детей выносливости, навыков самостоятельной работы интеллектуальных и творческих способностей через обучение игры в шахматы и шашки.

Задачи направленности:

- Укрепление здоровья.
- Воспитание у юных спортсменов привычки к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом.
- Привитие необходимых гигиенических навыков и умений.

В процессе занятий по программе обучающиеся совершенствуют свою физическую подготовку, развивают мышление, память, внимание, выносливость, умения действовать в чрезвычайных ситуациях.

Туристско-краеведческая направленность представлена летними походами и сплавами. Целью туристско-краеведческой направленности является создание условий для разностороннего развития личности ребенка и формирования у обучающихся потребности в изучении родного края и бережного отношения к природе, личному и общественному здоровью. Задачи: 1. Развить у детей познавательную, творческую и общественную активность, гражданско-патриотические качества. 2. Сформировать у обучающихся чувство бережного отношения к окружающему миру. 3. Укреплять здоровье и содействовать нормальному физическому и эмоциональному развитию детей и подростков, предупреждать их асоциальное поведение. 4. Научить основам поисково-исследовательской деятельности.

Реализация программы способствует воспитанию разносторонне развитой личности ребенка, социально адаптированной к современным условиям. В процессе занятий по программе обучающиеся получают знания по туризму и краеведению, совершенствуют свою физическую подготовку и умения адекватно вести себя в экстремальных ситуациях, осознанно осуществлять туристско-краеведческую деятельность.

Другие виды деятельности.

Творческое объединение «Юный журналист». Основной целью образовательной программы этого направления является создание команды юных создателей молодежной газеты, которая будет заинтересовывать современную молодежь. Задачи:
- обучение командной работе;

-обучение коммуникативным навыкам;

-формирование у детей творческого и разностороннего подхода к решению любых задач.

Результаты занятий, обучающихся в объединениях дополнительного образования - учебные и личностные.

Предмет оценивания:

а) набор основных знаний, умений, практических навыков по изучаемому виду деятельности;

б) личностные свойства.

Формы подведения итогов:

- соревнования
- турниры
- открытые занятия
- выставки
- конкурсы
- фестивали
- концерты
- защита творческих работ
- научно-практические конференции
- походы
- экспедиции
- слеты

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направленность образовательных программ, программы	Почасовая недельная нагрузка						Количество часов педагогической нагрузки	Годовая нагрузка	Срок реализации
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	6 гр.			
<i>Художественная направленность</i>									
«Мягкая игрушка»	4	4	4	-	-	-	12	432	3 года
«Муза»	4	4	4	4	4	4	24	864	3 года
«Открой в себе художника»	4	4	4	4	4	4	24	864	3 года
«Гармония»	4	4	4	4	-	-	16	576	3 года
«Батик»	4	4	4	4	4	4	24	864	1 год
«Интеллектуально - досуговые мероприятия»	3	3	3	3	3	3	18	648	1 год

<i>Техническая направленность</i>									
«Стоп, кадр!»	4	4	4	4	-	-	16	576	3 года
«Робототехника»	4	4	4	4	4	4	24	864	2 года
<i>Научно-исследовательская направленность</i>									
«Научное общество учащихся»	4	4	4	4	4	4	24	864	3 года
«Научное общество учащихся»	4	4	4	4	-	-	16	576	
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>									
Туризм и краеведение							Походы и экспедиции в летний период		
<i>Спортивная направленность</i>									
«Белая ладья»	4	4	4	-	-	-	12	432	3 года
<i>Другие виды деятельности</i>									
«Юный журналист»	4	4	4	4	-	-	16	576	3 года