

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУЛУНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Согласовано
Глава МО «Булунский улус(район)»
« ____ » _____ 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
Н.Е. Алимова
_____ 2016 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
на 2016 – 2020 г.г.

Авторский коллектив:
Алимова Н.Е. – директор МБУ ДО «ЦВР»,
Шумилова А.Ю. – методист ДО,
Капитонова М.Л. – методист ЕДД

п. Тикси
2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	стр.3
I.Паспорт Программы развития	стр.4
II. Информационно-аналитическая справка	стр.7
III. Концептуальные основания для разработки Программы развития.....	стр.12
IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития на 2016-2020 гг.	стр.15
V. Основные направления Программы развития Центра внешкольной работы. Ожидаемые результаты и целевые индикаторы	стр.17
VI. План мероприятий реализации Программы развития Центра внешкольной работы на 2016-2020 гг.	стр.24
VII. Механизм реализации Программы развития	стр.28

ВВЕДЕНИЕ

Программа перспективного развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» на 2016-2020 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности Центра и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения. Так же программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении: за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентностной личности воспитанника, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» на период с 2016-2020 г.
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации.2. Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» 2013 г.3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года.4. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».5. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».6. Приоритетный национальный проект «Образование».7. Образовательная инициатива «Наша новая школа»8. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы».9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.10. Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года
Цель программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ЦВР, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, для реализации творческих способностей обучающихся в системе взаимодействия общего и дополнительного образования.

<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий. 2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей. 3. Создание имиджевой политики ЦВР. 4. Развитие системы социального партнёрства ЦВР с учреждениями образования, культуры, спорта, родительской общественности, общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся. 5. Создание эффективной системы экономического управления ЦВР в условиях нового финансирования. Совершенствование нормативно-правовой базы
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Первый этап (2016-2017 учебный год) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы МБУ ДО ЦВР. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями п.Тикси.</p> <p>Второй этап (2017-2019 годы) – реализация режима развития: формирование методической базы; апробация новых (в том числе и авторских) образовательных программ, технологий в объединениях; расширение сферы предоставляемых услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство п.Тикси; создание материально-технической базы достаточного уровня.</p> <p>Третий этап (2019-2020 годы) - анализ итогов реализации Программы развития, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития</p>
<p>Перечень подпрограмм</p>	<p>подпрограмма "Система поддержки одаренных детей в учреждения дополнительного образования" на 2016-2018 годы</p>

Ожидаемые конечные результаты,	<p>- реализация мероприятий Программы по предварительным оценкам позволит к 2020 году достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей; • Сохранение и развитие единого образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования; • Обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие увеличение охвата детей старшего школьного возраста; • Внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан; • Привлечение внебюджетных источников финансирования.
Объем и источники финансирования, всего в.т.ч. местный бюджет	Источник финансирования: муниципальный бюджет, гранты, благотворительная помощь и пожертвования со стороны физических и юридических лиц.
Разработчики программы	Рабочая группа администрации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы», педагогический коллектив ЦВР
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Алимова Наталья Евгеньевна директор МБУ ДО «Центр внешкольной работы» тел.\факс 8(41167) 53390
Постановление о принятии программы	Решение педагогического совета МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Протокол № 3 от « 30 » мая 2016 г.
Система организации контроля по выполнению программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет администрация и Управляющий Совет Учреждения МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете, публикуются в СМИ, размещаются на Интернет-сайте.

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Информационная справка

Становление современного общества, его реформирование и гуманизация невозможны без заботы о подрастающем поколении, которое должно получить реальную возможность развития, самореализации, социальной адаптации и самоопределения. Все это в значительной мере актуализирует роль всех социальных институтов призванных решать эти задачи. Немаловажная роль среди них принадлежит учреждению дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (в сокращении МБУ ДО «Центр внешкольной работы», далее – Центр) - учреждение дополнительного образования, осуществляющее свою деятельность по образовательным направленностям:

- Художественно-эстетическая;
- Научно-техническая;
- Спортивная;
- Туристско-краеведческая.

Центр прошел типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения: организовано учреждение в статусе Дома пионеров в 1974 году до 1992 года. С 2002г. учреждение переименовано в МУ ДО «Центр внешкольной работы». В 2011 году учреждение переименовано в МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы». В соответствии с ФЗ №273 «Законом об образовании в Российской Федерации» учреждение в 2015 году переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»

2. Характеристика педагогического коллектива

В Центре трудятся настоящие профессионалы, которые энтузиазмом и творческим горением зажигают сердца своих воспитанников.

Общее количество педагогов – 10

Из них с высшим образованием – 7– 77%

Уровень квалификации педагогов:

- высшая категория – 2 человек, что составляет 20%

Созданы условия для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования:

- курсы повышения квалификации педагогов в ИРО и ПК, СВФУ им.М.К.Аммосова;

- участие и выступление педагогических работников в районных научно-практических семинарах;

- посещение обучающих семинаров педагогов дополнительного образования (по плану методического совета МКУ «Управление образования»);

- подготовка педагогических кадров за счёт обучения в МИСАО г.Москва и включением в учебно-воспитательный план работу с молодыми специалистами в течение всего учебного года (сентябрь- декабрь 2016 г.)

3. Программное обеспечение образовательного процесса.

Количество образовательных программ дополнительного образования, реализуемых в учреждении – 10.

Реализуется 10 общеобразовательных программ от 1 до 3 лет:

Образовательная программа Шумилова А.В. «Робототехника»

Образовательная программа Каратун Д.А. «Основы любительской фотографии»

Образовательная программа Каратун Д.А. «Юный журналист»

Образовательная программа Егоркиной И.Ю. «Открой в себе художника»

Образовательная программа Тороповой Л.Н. «Батик»

Образовательная программа Чабыевой Д.С. «Муза»

Образовательная программа Капитоновой М.Л. «Гармония»

Образовательная программа Каратуна А.В. «Научное общество учащихся»

Образовательная программа Примак Г.В. «Мягкая игрушка»

Образовательная программа Клиновой Л.А. «НОУ»

Широкий спектр образовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями. Ребёнок имеет возможность выбрать свой маршрут следования по образовательным областям. В образовательную программу может войти каждый обучающийся на любом этапе её прохождения. Он может также выйти из неё, если у него изменились интересы, и попробовать себя в другой области. Маршруты следования обучающихся по образовательным программам учитывают возможность программ взаимопроникновения, предоставляя ребёнку право реализовать свои потребности в нескольких образовательных областях. Путешествуя по образовательным областям, обучающиеся имеют возможность определить ту сферу деятельности, которая станет приоритетной и значимой в их будущем профессиональном самоопределении.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует современным требованиям, полнота реализации программ составляет 97 %. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

Результат качества реализации дополнительных образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: выставки, отчетные концертные выступления, открытые занятия, мастер-классы, конкурсы, НПК, фестивали и т.п. Каждый педагог выбирает такие формы аттестации обучающихся, которые максимально позволят ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

4. Характеристика детского коллектива.

На 1 сентября 2016 года в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» обучаются __398__ человек, работает 10 детских объединений. Возраст обучающихся от 7 до 18 лет.

В учреждении за последние 3 года вырос % сохранности детского контингента от 96 до 97,6 %.

Достигнуты положительные результаты в итоге успешной реализации программы развития Центра на период до 2016 г.

Обучающиеся являются победителями и дипломантами ежегодных международных, региональных, всероссийских смотров, конкурсов, выставок и соревнований. Так за 2015-2016 г. на конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международных уровней 89 обучающихся получили Дипломы и Грамоты 1 и 2 степени.

В 2016г. обучающаяся детского объединения «Научное общество учащихся» стала членом-корреспондентом и стипендиатом Малой академии наук Республики Саха (Якутия).

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» стал региональным отделением МАН РС(Я).

5. Научно-методическая и инновационная деятельность учреждения.

Переход в инновационный режим повлиял на изменения в методической деятельности. С 2013 года успешно работает модель методической службы, ориентированная на рост творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге на повышение качества дополнительного образования детей.

Одной из задач работы Центра является создание модифицированных (адаптированных) программ дополнительного образования детей.

Положительным моментом в работе методиста остается стабильность участия педагогов по самообразованию, на протяжении нескольких лет она составляет 100%.

Обобщение опыта за последние 3 года является достаточно высоким уровнем профессиональной компетенции педагога дополнительного образования. Это отражено в планах МО и усиления контроля со стороны администрации, активизации взаимопосещаемости занятий педагогами.

Положительная динамика результативности обучения наблюдается при проведении открытых занятий и мастер-классов.

В учреждении активно продолжается работа по инновационной деятельности.

Технологичность сегодня становится главной характеристикой деятельности и означает переход на более высокую ступень организации образовательного процесса. Педагогами Центра внедряются в практику следующие инновационные технологии:

1. Педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода:

- Личностно-ориентированное обучение;
- Технология саморазвивающего обучения;
- Игровые технологии;
- Технологии развивающего обучения;

- Проблемное обучение;
- Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);
- 2. Технологии дифференциации и индивидуализации.
- 3. Внутригрупповая дифференциация через использование творческих мастерских.
- 4. Проектные технологии.
- 5. Информационно-коммуникационные технологии:
 - База данных учреждения и база достижений каждого педагога и обучающегося.
 - База образовательных программ учреждения.

В Центре имеется собственный сайт, ведется работа с сайтами педагогических сообществ.

6. Взаимодействие Центра в социуме.

В нашем районе 8 общеобразовательных учреждений. Так на базе МБОУ «Тиксинская СОШ№2» реализуются программы следующих детских объединений: «Мягкая игрушка» - руководитель Примак Г.В., детское объединение «НОУ» - руководитель Клинова Л.А..

Особую актуальность приобретает взаимодействие в социуме. В тесном контакте Центр сотрудничает с МБОУ «Арктическая гимназия», ГПЗ «Усть-Ленский», МБУ «Культурно-спортивный комплекс», МБУ «Тиксинский музей изобразительного искусства и культуры Арктики», МБУ ЭКЦ «Айхал».

7. Анализ материально-технического обеспечения

Общая площадь здания: 370 кв.м. (здание МБОУ «Арктическая гимназия»), 70 кв.м (здание МБОУ «ТСОШ№2»)

6 – учебных кабинетов, рекреация.

За отчетный период произведен косметический ремонт помещений.

- Организация и техническое оснащение рабочих мест в количестве 6 учебных кабинетов и 1 административного кабинета;

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование для проведения практических и теоретических занятий. За отчетный период учреждением было приобретено:

- Моноблоки – 2
- Ноутбуки- 2
- Кресло офисное – 1 шт
- Учебные столы-9 шт.
- Стулья мягкие для кабинета– 24
- Столы угловые для директора – 1 шт
- Книжные шкафы в учебные кабинеты – 8
- Стеллажи выставочные- 4
- Стол овальный (переговорный) – 1

- Конструкторы LEGO- 4 + 3 комплекта (помощь депутата Ил Тумэн)
- Комплектующие комплекты LEGO- 4
- Книжные шкафы в учебные кабинеты – 8 шт
- Учебные столы – 9 шт
- Принтеры – 2
- Пошив костюмов для детей детского объединения «Гармония»-
- Цифровая фотокамера – 1

Туристическое оборудование

- Туристические палатки – 4
- Спальные мешки – 10
- Туристические рюкзаки – 10
- Лодки – 4
- Телефон спутниковой связи - 1

8. Анализ состояния и перспектив управления деятельностью учреждения

В Центре работает Управляющий Совет Учреждения. Совет является общественным органом образовательного учреждения и создан для оказания содействия в организации уставной деятельности Центра, его функционирования и развития, осуществления общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения и укрепления материально-технической базы.

В стратегию управления учреждения вошли идеи, нововведения, обеспечивающие переход в качественно новое состояние, требующее соответствия управляющей системы:

- осуществляется, информационная, аналитико-диагностическая деятельность (эту функцию реализует методическая служба);
- работали временные творческие коллективы для подготовки различных коллективных дел, мероприятий, проектов, конкурсов;
- систематически осуществляется контроль образовательной деятельности через различные формы;
- проводятся еженедельные, совещания.

Значительной модернизации подверглась нормативно - правовая база Центра, поскольку динамизм и оперативность управления деятельностью зависят от уровня и качества нормативных документов. За последние три года разработано более 30 локальных актов. Среди них: изменения и дополнения в Устав Центра, Образовательная программа, Концепция развития ЕДД, положения о Совете, детских объединениях, Коллективный трудовой договор и другие локальные акты.

Проведенный анализ уровня актуального развития Центра позволяет сделать следующие **выводы**:

- в Центре работает отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования обучающимся, в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения;
- высокая и стабильная результативность образовательной системы Центра позволяет отнести ее к востребованным обществом в районе ;

- постоянное развитие Центра в условиях реализации личностно-ориентированного образования позволяет ему оказывать востребованную со стороны образовательных учреждений района методическую поддержку по методической деятельности;
- ежегодно улучшается уровень материально-технического обеспечения Центра за счет рационального расходования бюджетных средств;
- в Центре создаются и реализуются педагогические проекты, проводится работа с детскими объединениями, с одарёнными детьми.

Наряду с достижениями педагогический коллектив Центр видит возможные проблемы, которые предстоит решать в стратегической перспективе:

- нехватка квалифицированных педагогических кадров;
- расширение контингента обучающихся;
- расширение контингента обучающихся повлечёт за собой проблему расширения помещений;
- для сохранения здоровья обучающихся и формирования их компетентностей, в образовательный процесс предстоит шире внедрять современные ИКТ технологии, различные формы индивидуальной работы с обучающимися.
- необходимо совершенствовать систему управления Центра.

На основе проведенного анализа и результатов исследований, изучения мнения детей и родителей создана концепция Программы развития.

III. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Концептуальные подходы рассматриваются как базовые основы, принципы, ведущие идеи, обосновывающие будущую деятельность Центра как многопрофильного образовательного учреждения.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодёжью. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Основные концептуальные положения Программы развития Центра изложены в определённой последовательности. Базовыми ценностями коллектива Центра являются:

- **ребёнок**, его личность, его интересы и потребности;
- **семья** как основа формирования и развития личности ребёнка;
- **педагог** как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- **коллектив** единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования детей.

Дополнительное образование, получаемое *ребёнком на основе свободного выбора*, непременно персонифицировано и привлекательно для развивающейся личности; рассматривается как процесс, и как результат. Как процесс — это обучение, социализация и организация

жизнедеятельности, процесс, не имеющий ограничений по срокам, фиксированных границ его завершения. Как результат — это достижение функциональной грамотности человека в широком смысле, т.е. его готовности к жизни в обществе, его личностного самоопределения.

Персонализация образования имеет в виду не технологическую систему, построенную на «учете индивидуальных особенностей», а поддержку «личностного, идущего изнутри развития». Внутренняя мотивация учения у ребенка произвольна, и как событие уникальна (она не свойственна всем детям группы). Ребенок сам ищет деятельность, отвечающую его потребности: вектор образования идет от самого ребенка. Это уже индивидуализированное, персонализированное образование, основанное на педагогической поддержке той учебной деятельности, которая порождается внутренней потребностью ребенка.

В информационном обществе XXI века **грамотность** - это уже способность человека к самореализации в широком диапазоне разнообразных видов деятельности. Это гибкость мышления, разнообразие мотивов к труду и способов их реализации, позволяющих выбирать профессию и выстраивать профессиональную деятельность как карьеру. Это наличие универсальных способностей для

информационного общества и готовность к обучению и общению, к гражданскому выбору. Грамотность — это и установка, умение вести здоровый образ жизни. Идеал грамотности в обществе начала XXI века — человек самостоятельный, компетентный, ответственный.

В состав **современного полного образования** включается: общее (базовое) образование, обеспечивающее каждому ребенку надежные ориентиры в природном и социальном мире на всех этапах взросления, профильное обучение поддерживающее осознанный выбор будущей сферы самореализации, дополнительное образование способствующее накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору. Только полное образование сегодня может быть соотнесено с понятием качественного и эффективного образования.

Дополнительное образование ребенка, укрепляясь связями с базовым (общим) и профильным (предпрофильным) постепенно перемещается с дополнительного в центр самопознания, самореализации, напряженных поисков призвания, строительства собственной судьбы.

Компетентностный подход — это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов.

Уровень образованности определяется способностью решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний. Компетентностный подход не отрицает значения знаний, но он акцентирует внимание на способности использовать, применять полученные знания в различных ситуациях. Поэтому цели образования заключаются в обретении новых возможностей обучающихся, в росте их личностного потенциала, в получении опыта самостоятельного решения проблемы.

Развитие ребенка (его адаптация, социализация и индивидуализация) находится в тесной взаимосвязи со степенью дифференциации и интеграции его образовательной деятельности, которая зависит в свою очередь от меры разнообразия и оснащенности образовательной среды учреждения: его информационно-предметной, социальной составляющей и внешних связей.

Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования детей характеризуется **целостностью, стабильностью и устойчивым развитием**.

Качество дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает высокий статус учреждения в районе, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

Целостность означает единую стратегию скоординированного развития всех направлений деятельности учреждения. Стабильность образовательного процесса связана со своевременным учётом и возможным устранением причин возникновения критических ситуаций в социуме, постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющих на функционирование деятельности учреждения. Устойчивое развитие основывается на создании многообразия возможностей и постоянном обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, определение перспективы развития учреждения.

Сегодня становится реальным использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, формирование его компетенций.

Воспитание есть создание условий для развития личности. Воспитание — процесс социальный, складывающийся из целенаправленных влияний на поведение и деятельность человека всех воспитательных институтов общества, путём организации среды (как необходимого условия становления и развития личности) и активизация самой личности как участника этого процесса.

Стабильность педагогического коллектива, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов, социальное партнерство - показатели высокого профессионального уровня педагогического коллектива.

Современные требования общества к развитию единой информационной образовательной среды привели к внедрению информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс Центра.

Цель программы — создание организационных и методических условий для обеспечения функционирования и развития Центра, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, для реализации творческих способностей обучающихся в системе взаимодействия общего и дополнительного образования.

Задачи программы:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
3. Создание имиджевой политики Центра.
4. Развитие системы социального партнёрства Центра с учреждениями образования, культуры, спорта, родительской общественности, общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.
5. Создание эффективной системы экономического управления Центра в условиях нового финансирования. Совершенствование нормативно-правовой базы.

Ожидаемый результат:

- Улучшение качественных показателей здоровья и социального положения детей и подростков;
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;

- Сохранение и развитие единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования;
- Обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие увеличение охвата детей старшего школьного возраста, а так же развитие сети детских объединений;
- Внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан;
- Привлечение внебюджетных источников финансирования.

Управление процессом реализации Программы развития Центра

Ключевые положения Программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, определенные отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация Центра.

Контроль реализации Программы развития осуществляют Педагогический совет учреждения и Управляющий совет учреждения. Обсуждение результатов выполнения Программы развития проходит на итоговых педагогических советах учреждения, а также представление ежегодных публичных отчетов по выполнению основных мероприятий реализуемых Программой развития и достижению показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития Центра предусматривает:

- осмысление назначения Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;
- определение возможных источников финансирования, стимулирование инвестиционных проектов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно — кадровой) базы Программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения внесение необходимых корректив.

IV. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2016-2020 гг.

1. Совершенствование качества образовательного процесса учреждения

- расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательного процесса;
- модернизация целостной системы оценки качества образовательного процесса в Центра;
- разработка и реализация инновационных технологий в образовательном процессе учреждения;

- интеграция дополнительного и основного образования;
- создание системы самореализации детей: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития;
- создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;
- обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления, и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой продуктивной деятельности.

2. Создание системы эффективного управления деятельностью Центра

- реализация прав детей на полноценное качественное дополнительное образование;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности Центра;
- формирование эффективного механизма управления качеством образования.

3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности Центра

- научно-методическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей как ресурсного центра в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями района;
- создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников Центра;
- создание системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения.

- усовершенствование и развитие материально - технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями социальных норм и нормативов.

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2016	2017	2018	2019	2020	
1. Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы и единых подходов к разработке диагностического инструментария для разных категорий участников образовательного процесса, - процедуры экспертизы и оценки качества образования; - совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении; - разработка технологии и механизмов оценки качества образования и деятельности Центра с участием потребителей и общественности в экспертизе качества образования; 	проценты	30	32	35	39	41	<ul style="list-style-type: none"> • наличие механизма измерителей и методик оценки качества образования на всех уровнях: обучающихся, педагогов и Центра в целом; • содержание образовательной деятельности в учреждении, отвечающее современным требованиям; • целостная система экспертизы и оценки качества образовательного процесса в Центре; • создание открытой системы информирования общественности о качестве образования в Центре и развитие механизмов и форм публичной отчётности; • стабильность коллективов обучающихся старших возрастных групп, составляющих не менее 20% от общего числа детских объединений;
	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и внедрение оценки уровня образовательных достижений обучающихся; • работа по систематизации личных достижений и результатов обучающихся 	проценты	80	85	90	95	100	<ul style="list-style-type: none"> • удовлетворённость обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (от 80 до -100%); • наличие портфолио обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс;
Внедрение инновационных технологий для формирования	- расширение образовательных областей детских объединений,	проценты						<ul style="list-style-type: none"> • - наличие инновационных образовательных программ в

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2016	2017	2018	2019	2020	
у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности	<p>охваченных инновационными технологиями;</p> <p>- создание в Центре образовательной среды и условий для развития у детей интереса к познанию, формирования универсальных познавательных компетенций, обеспечивающих интеграцию знания в целостное гуманистическое мировоззрение и помогающих им в самоопределении;</p> <p>- формирование социального опыта обучающихся в общественно-полезной деятельного объединения</p>						<p>соответствии с запросами потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация дополнительных образовательных программ нового поколения (долгосрочных разнонаправленных и разноуровневых) до 20% от общего количества реализуемых программ; - комплекс методик и рекомендаций для педагогов, родителей, детей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения; безопасности. 	
Совершенствование воспитательной системы Центра для обогащения творческого потенциала ребёнка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях разного уровня (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный);	проценты						<ul style="list-style-type: none"> Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, чемпионатах, муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней (до 25%);
	Обеспечение необходимых организационных, научно-методических и иных условий для воспитания детей в Центре							<ul style="list-style-type: none"> Наличие механизма измерителей и методик замера уровня социальной компетентности обучающихся; создание методических рекомендаций по воспитательной работе (формирование социальной активности, развитие и поддержка одарённых детей)

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2016	2017	2018	2019	2020	
								для педагогов.
Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала молодежи.	Обеспечение обучающихся услугами дополнительного образования Обеспечение обучающихся услугами дополнительного образования	Проценты	64	65	67	68	69	<ul style="list-style-type: none"> • Доведение обеспеченности обучающихся муниципальных ОУ услугами дополнительного образования до 67% • Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования
Обеспечение гарантий получения доступного качественного образования	Удовлетворенность населения качеством образования детей	процент от числа опрошенных	95	96	97	98	99	удовлетворенность населения качеством образования детей до 99 процентов опрошенных
Развитие системы интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Создание условий, программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	Проценты						Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
2. Совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно-государственного управления	Активизация работы общественных (государственно-общественных) органов управления Центра: Педагогический совет, Управляющий совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива как общественно-государственного органа управления.	Единиц	3					- Разработка системы взаимодействия общественных советов учреждения, координация их действий для обеспечения единого подхода к управленческой деятельности Центра
Определение педагогической ориентации и стратегии и тактики развития деятельности Центр.	Сбор и обработка информации; изучение окружающей среды, изучение потребителей	проценты	80	82	86	90	90,6	<ul style="list-style-type: none"> • наличие результатов исследований по социальному заказу на образовательные услуги; • расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Центре в

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2016	2017	2018	2019	2020	
								<ul style="list-style-type: none"> соответствии с запросами обучающихся и их родителей; удовлетворённость обучающихся и родителей широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг (до 60 %)
	Аналитическая деятельность (анализ текущей ситуации, социальных условий, качества образовательных услуг, эффективности деятельности педагогических работников)							<ul style="list-style-type: none"> наличие системы учёта потребностей в дополнительном образовании; наличие системы учёта фактических и потенциальных потребителей;
	Коммуникативная деятельность (обеспечение рекламы, стимулирование спроса на образовательные услуги, связи с общественностью и формирование общественного мнения);	проценты	87	87	89	92	95	<ul style="list-style-type: none"> регулярная работа сайта Центра в едином информационном образовательном пространстве района;
Развитие модели государственно-общественного управления в учреждении, обеспечение открытости и доступности потребителям и общественности информации о деятельности учреждения	Представление общественности публичного доклада, наличие органов государственно-общественного управления							<ul style="list-style-type: none"> Развитие модели государственно-общественного управления в учреждении
Формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации, привлечение молодых специалистов	Привлечение молодых специалистов в организации учебно-воспитательного процесса учреждения	Проценты	5	7	8	10	10	Доля молодых специалистов в организации учебно-воспитательного процесса учреждения
3. Совершенствование научно-	Совершенствование научно-	проценты	40	40	45	50	50	<ul style="list-style-type: none"> развитие программно-методического содержания

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2016	2017	2018	2019	2020	
методического обеспечения деятельности	методической деятельности Центра.							<p>деятельности учреждения, отвечающего современным требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> создание персонифицированной системы повышения квалификации педагогических кадров учреждения, направленной на формирование педагога-, консультанта, руководителя проектов;
	Научно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей в образовательном пространстве поселка	проценты	40	42	45	48	50	<ul style="list-style-type: none"> создание информационно-методического пространства в системе дополнительного образования и воспитания детей поселка, доля участия до 50 процентов; развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей.
Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства работников	развитие профессиональной компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий образования;							<ul style="list-style-type: none"> создание условий для достижения членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов;
	обобщение и распространение передового опыта педагогических работников учреждения;	проценты	100	100	100	100	100	<ul style="list-style-type: none"> внедрение в практику создание методических пакетов материалов педагогической деятельности сотрудников (на разных носителях информации), соответствующих современным требованиям

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2016	2017	2018	2019	2020	
								<p>представления педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> создание положительного педагогического имиджа и повышение социального статуса педагога;
	Создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников Центра	проценты	10	20	20	24	26	<ul style="list-style-type: none"> доля повышения квалификации; профессиональная переподготовка работников.
Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в Центре	- оснащение и обновление учреждения современными средствами ИКТ для организации более эффективного образовательного процесса в детских объединениях;	количество	3	4	4	5	6	<ul style="list-style-type: none"> введение и развитие специальных образовательных программ;
	- развитие системы управления образовательным процессом, его планирования, организацией контроля, модернизацией механизмов управления средствами ИКТ;	проценты	20	25	28	30	35	<ul style="list-style-type: none"> информационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей, образовательного процесса, информационного сопровождения управленческих структур;
	- участие в деятельности по формированию информационно-коммуникативного пространства системы образования поселка в рамках развития корпоративной сети, объединяющей Управление образования и образовательные учреждения	проценты	50	60	70	80	90	<ul style="list-style-type: none"> обеспечение открытости и доступности для педагогических работников разных категорий, обучающихся, родителей к учебной, научно-методической и управленческой информации в системе дополнительного образования.
4. Совершенствование материально-технического обеспечения	- сохранение и развитие материально-технической базы в соответствии с современными	Проценты	10	15	18	20	20	<ul style="list-style-type: none"> развитие материально-технической базы Центра; повышение уровня обеспечения

Наименование направлений программы	Содержание деятельности	Единица измерения	Показатели					Ожидаемый результат
			2016	2017	2018	2019	2020	
	социальными нормами и нормативами							Центра современной аппаратурой, компьютерной техникой и др.;
	- оснащение Центра защитными средствами, обеспечивающими безопасность работников и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций;	Проценты	100	100	100	100	100	обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся;
Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала молодежи.	Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах муниципального, республиканского, регионального и всероссийского уровней	Человек	90	95	100	100	100	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в конкурсах муниципального, республиканского регионального и всероссийского уровней
Создание условий для всестороннего развития обучающихся через внедрение индивидуальных маршрутов	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством	Проценты	15	17	20	20	22	Увеличение количества детей. Для которых созданы современные условия творчества до 86 %.
Пропаганда семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства	Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, охваченные различными формами обучения в дополнительном образовании	Проценты	75	75	75	76	77	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами обучения в дополнительном образовании
Профилактика социального неблагополучия семей с детьми, защита прав и интересов детей; совершенствование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности	Проценты	78	82	88	90	90	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности

**VI. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2016 -2020 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации					Источник финансирования	Ответственный исполнитель
		2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.		
I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИИ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ								
<i>Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования</i>								
1.	Создание условий для совершенствования содержания и технологий образовательного процесса в детском объединении и учреждении в целом	x	x	x	x	x	Финансирование не требуется	Администрация Центра
2.	Создание системы диагностики уровня образовательных достижений обучающихся	x	x	x	x	x	Финансирование не требуется	методист
3.	Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении	x	x				Финансирование не требуется	Администрация Центра
4.	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, социальных партнеров, государства и общества) по различным направленностям: <i>Научно-исследовательская деятельность:</i> – «Следопыт» <i>- Техническое направление:</i> – «Обучение компьютерным технологиям»; – «Компьютерная графика» <i>Художественно-эстетическая:</i> -«Пэчворк»; <i>Туристическое:</i> -«Юный турист»	x	x	x	x	x	Местный бюджет и внебюджетное финансирование	Администрация Центра
5.	Формирование портфолио обучающихся Центра	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация Центра, педагоги
6.	Разработка и апробация программы по выявлению, раскрытию и поддержке творческого потенциала обучающихся «Галантливые	x	x				Не требует	Администрация

	дети»						финансирования	Центра
7.	Разработка рейтинговой оценки деятельности педагогических работников Центра	x					Не требует финансирования	Администрация Центра
Внедрение инновационных технологий для формирования у детей и подростков мотивации к познанию, творчеству, социальной успешности и профессионального самоопределения								
8.	Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения.	x	x	x	x		Не требует финансирования	Администрация Центра
9.	- Проведение военно-спортивной игры «Зарница» - Введение здоровьесберегающих технологий и методов обучения в образовательную деятельность.	x	x	x	x	x	Внебюджетное финансирование Не требует финансирования	Администрация Центра, ПДО
Совершенствование воспитательной системы Центра для творческого потенциала ребёнка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности								
10.	Отработка содержания и форм проведения организационно-массовых мероприятий для участников образовательного процесса Центра	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация Центра
11.	Организация и участие обучающихся Центра в концертной деятельности, направленной на приобретение социального опыта	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация Центра
12.	Участие обучающихся Центра в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и праздниках разного уровня (муниципального, республиканского регионального, всероссийского, международного)	x	x	x	x	x	Местный бюджет, внебюджетные средства	Администрация Центра
II. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА								
Обновление нормативно-правовой базы ДДТ								
13.	Участие в разработке проектов нормативных документов и по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей и подростков с учетом изменений в законодательстве РФ	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация Центра
14.	Разработка и апробации моделей деятельности детских объединений Центра с учетом их направленностей и в рамках реализации Программы развития	x	x				Не требует финансирования	Администрация Центра

15.	Подготовка проектов финансово-сметной документации о расходовании бюджетных средств на организацию и проведение мероприятий согласно плану работы учреждения	x	x				Не требует финансирования	Администрация Центра, Бухгалтерия	
16.	Разработка и ведение пакета договорных документов о социальном партнерстве с образовательными учреждениями, организациями и учреждениями культуры поселка.	x	x				Не требует финансирования	Администрация Центра	
<i>Совершенствование системы управления учреждением</i>									
17.	Разработка системы взаимодействия работы общественных органов управления Центра: Управляющий совет Учреждения, методическое объединение педагогов (привлечение в работу предпринимателей, руководителей организаций, представителей социального института)	x					Не требует финансирования	Администрация Центра	
18.	Создание информационно-аналитической системы с применением ИКТ - технологий, обеспечивающей доступность, открытость и гласность			x	x	x	Не требует финансирования	Администрация Центра	
<i>Определение педагогической маркетинговой ориентации, стратегии и тактики развития деятельности учреждения</i>									
19.	Определение возможного ассортимента образовательных услуг на основе изучения социальных потребностей и запросов потребителей	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация Центра	
20.	Совершенствование и укрепление интегрированных связей Центра, изучение потенциала образовательных учреждений — социальных партнеров — с целью взаимодействия и формирования единого образовательного пространства.	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация Центра	
21.	Создание условий для рекламно-информационного обеспечения деятельности Центра	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация Центра	
III. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И КАДРОВОГО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ									
<i>Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности Центра</i>									
22.	Организация и проведение совещаний, семинаров, открытых занятий, мастер-классов, сборов Центра для педагогических работников образовательных учреждений района	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация Центра, ПДО	
23.	Участие в республиканских совещаниях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию детей	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация Центра, ПДО	
24.	Подготовка и издание образовательных программ, учебных и методических пособий, результатов исследовательской работы педагогов, статей, проспектов	x	x	x	x	x	Внебюджетные средства	Администрация Центра,	

								ПДО
25.	Участие Центра в муниципальном, республиканском конкурсах на лучшее учреждение дополнительного образования детей, «Сердце отдаю детям» и др.		x	x	x	x	Внебюджетные средства	Администрация Центра, ПДО
26.	Проведение мониторинга качества деятельности учреждения дополнительного образования детей	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация Центра
27.	Содействие в организации инновационной и исследовательской и проектной деятельности образовательных учреждений района (Региональное отделение малой академии наук РС(Я))	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация Центра
28.	Систематизация и пополнение методических фондов по организации внеурочной творческой деятельности, дополнительному образованию и воспитанию детей	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация Центра
29.	Комплектование методических фондов на нетрадиционных носителях (CD, DVD)	x	x	x	x	x	Местный бюджет	Администрация Центра
30.	Организация ежегодной подписки периодической печати по вопросам дополнительного образования и социального воспитания	x	x	x	x	x	Местный бюджет	Администрация Центра
<i>Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогической компетенции работников</i>								
31.	Проведение мониторинга «Профессиональная деятельность педагогических работников»			x	x	x	Не требует финансирования	Администрация Центра
32.	Продолжение работы по внедрению модели непрерывного педагогического образования	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация Центра
33.	Обеспечение возможностей качественной подготовки и переподготовки специалистов	x	x	x	x	x	Местный бюджет	Администрация Центра
34.	Формирование персонального портфолио педагогов учреждения				x	x	Не требует финансирования	Администрация Центра
35.	Подбор педагогических кадров для реализации новых видов образовательных услуг	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация Центра
<i>Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в и системе образования района</i>								
36.	Развитие сетевых коммуникаций, организация доступа педагогов к российским и глобальным информационным ресурсам	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация Центра

37.	Формирование и постоянное обновление электронного банка педагогической и управленческой информации учреждения	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация Центра
38.	Включение ИКТ-технологий в учебно-воспитательный процесс Центра	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация Центра
39.	Организация обмена информацией с образовательными учреждениями, другими организациями и социальными партнерами.	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация Центра
40.	Работа сайта Центра в едином информационном образовательном пространстве	x	x	x	x	x	Не требует финансирования	Администрация Центра
IV. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ								
41.	Укрепление материально-технической базы Центра (приобретение компьютерной техники, теле-, видеоаппаратуры, инструментов, мебели и др.)	x	x	x	x	x	Местный бюджет и внебюджетные средства	Директор
42.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями	x	x	x	x	x	Местный бюджет	Директор
43.	Оборудование и оснащение танцевального зала звуковой и мультимедийной аппаратурой, зеркалами, оборудованием	x	x	x			Местный бюджет	Директор
44.	Приобретение выставочного оборудования для постоянно действующей экспозиции				x		Местный бюджет	Директор
45.	Приобретение интерактивной доски			x			Местный бюджет	Директор

Программа разработана в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» и является стратегическим документом для деятельности учреждения в режиме развития.

VII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Нормативное и правовое обеспечение развития Центра будет направлено на формирование единой, целостной нормативной и правовой базы для функционирования и развития учреждения.

Научно-методическое сопровождение обеспечит внедрение результатов научных исследований по важнейшим проблемам реализации Программы, реализацию инновационных проектов, исследование вопросов содержания, организации и методики образовательного процесса.

Учебно-методическое сопровождение развития Центра будет направлено на внедрение развивающих программ, инновационных педагогических технологий, осуществление педагогического мониторинга образовательного процесса, организацию подготовки и выпуска публикаций педагогов, проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций.

Информационно-техническое обеспечение развития Центра будет направлено на формирование банка данных о потенциальных участниках реализации образовательного процесса с использованием современных информационных технологий; создание банка данных о передовом опыте в сфере управления и практической реализации на всех уровнях.

7.2. Управление Программой и контроль за ходом ее реализации

Управление Программой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Общее руководство осуществляет Совет учреждения. Непосредственное управление осуществляет директор через методиста ДО и методиста ЕДД .

В реализации Программы развития участвуют также все педагогические работники Центра, родители и сами обучающиеся.

Совет учреждения организует выполнение мероприятий по реализации Программы.

Ход выполнения мероприятий Программы регулярно заслушивается на заседаниях Совета учреждения. Заседания проводятся по завершении каждого этапа реализации Программы.

7.3. Финансово-экономическое обеспечение Программы

Финансово-экономическое обеспечение Программы направлено на решение важнейших задач развития Центра.

Финансирование мероприятий Программы развития предусматривается осуществлять за счет средств муниципального бюджета и прочих источников.

