

Утверждаю
директор МБУ ДО
«Центр внешкольной работы»
Алимова Н.Е.
Приказ № 289 от «31» мая 2016 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Принята
на педагогическом совете
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
Протокол № 3 от 30.05 2016 г.

Тикси, 2016 г.

Структура образовательной программы

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Приоритеты и специфика дополнительного образования
 - 1.2. Аналитическое обоснование образовательной программы МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
 - 1.3. Актуальность образовательной программы
 - 1.4. Цель и задачи образовательной программы
 - 1.5. Характеристика образовательной деятельности
 - 1.5.1. Общие сведения об учреждении
 - 1.5.2. Организация занятий, контингент, формы и режим занятий
 - 1.5.3. Приоритетные направления деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» в организации образовательного процесса
 - 1.6. Контингент, формы и режим занятий
 - 1.7. Образовательные результаты и система их оценивания
2. Содержания дополнительного образования детей
 - 2.1. Характеристика дополнительных образовательных программ на 2016 – 2017 учебный год
 - 2.2. Дополнительные образовательные программы, реализуемые МБУ ДО «Центр внешкольной работы» в 2016-2017 учебном году
 - 2.3. Учебный план МБУ ДО «Центр внешкольной работы» на 2016-2017 учебный год
3. Методическое обеспечение образовательного процесса
 - 3.1. Цели и задачи методической работы учреждения
 - 3.2. Основные направления деятельности методического объединения
4. Организационно – массовая работа МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
 - 4.1. Цели и задачи организационно – массовой работы
 - 4.2. Характеристика организационно – массовой работы учреждения
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
 - 5.1. Кадровые ресурсы
 - 5.2. Материально – технические ресурсы
 - 5.3. Информационно – методические ресурсы

1. Пояснительная записка

1.1. Приоритеты и специфика дополнительного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей является одной из составляющих общей системы образования и призвано комплексно решать задачи обучения, воспитания, личностного роста, профессиональной ориентации и социальной адаптации подрастающего поколения. Система дополнительного образования обладает колоссальным опытом по созданию условий для творческого развития, самореализации, разностороннего воспитания подрастающего поколения.

Дополнительное образование – это социально востребованная система, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети, их родители (законные представители), общество и государство.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызов времени» в интересах детей, семьи, общества и государства.

Дополнительное образование способствует накоплению обучающимися опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности, сотрудничества, позитивного взаимодействия.

Дополнительное образование способно решить целый комплекс задач:

- дать старт развитию личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- содействовать самореализации личности обучающегося и педагога.

1.2. Аналитическое обоснование образовательной программы МБУ ДО «Центр внешкольной работы»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, решающее актуальные вопросы обучения и воспитания детей и молодежи, способствующее формированию культурного и социального облика района.

Педагогический коллектив Центра внешкольной работы осуществляет свою деятельность по следующим основным направлениям:

- организация образовательного процесса с обучающимися;
- подготовка и проведение муниципальных массовых мероприятий;
- деятельность методической службы по оказанию помощи педагогам Центра;
- деятельность Районной детской общественной организации «Кэскил», координационного центра по работе с детскими общественными организациями образовательных учреждений Булунского района.

Одним из главных направлений работы учреждения является организация образовательного процесса в детских творческих объединениях художественно-эстетической, технической, научно-исследовательской, спортивной и других видов направленностей.

Для функционирования образовательного учреждения, его дальнейшего развития, предоставления качественных образовательных услуг разработана образовательная программа МБУ ДО «Центр внешкольной работы». В разработке программы приняли участие: администрация, методический совет учреждения и педагогический коллектив.

Образовательная программа является комплексным организационно управленческим документом, наиболее полно отражающим интересы, возможности и потребности всех участников образовательного процесса.

Образовательная программа определяет содержание образовательной деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы», его функционал и возможности. Программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в социуме, на создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативной основой образовательной программы являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы»;
- Программа развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» на 2016-2020 гг.;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательная программа МБУ ДО «Центр внешкольной работы» разработана в соответствии с Программой развития учреждения на 2016 – 2020 годы, с учетом состояния материально – технической базы, уровня квалификации педагогических кадров, социального заказа, муниципального задания, наличия дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная программа МБУ ДО «Центр внешкольной работы» адресована всем субъектам образовательного процесса и партнерам учреждения: администрации, педагогическому коллективу, обучающимся, родителям обучающихся (законным представителям), партнерам – образовательным учреждениям.

1.3.Актуальность образовательной программы

Актуальность образовательной программы МБУ ДО «Центр внешкольной работы», прежде всего, связана с реализацией Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р), а именно:

- созданием условий для свободного выбора деятельности обучающимся;
- многообразием форм и методов организации образовательного процесса, способствующего индивидуальному развитию обучающихся;
- высоким профессионализмом педагогических кадров учреждения;
- адаптивностью к возникающим запросам со стороны заказчиков образовательных услуг;
- качественным выполнением муниципального задания.

Образовательная программа ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии обучающихся:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов и формирование познавательных потребностей, накопление знаний, развитие познавательных процессов, практических умений и навыков, формирование интеллекта и социальных компетенций;

- ценностно-ориентированная воспитательная деятельность представляет процесс формирования отношения ребенка к себе, людям, к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;

- практико-ориентированная деятельность направлена на формирование способов деятельности, практических умений и навыков;

- досуговая деятельность направлена на создание развивающей и социокультурной среды в учреждении, свободное общение обучающихся, формирование потребности в содержательном досуге.

1.4. Цель и задачи образовательной программы

Целью образовательной программы МБУ ДО «Центр внешкольной работы» является создание целостной образовательной системы, способствующей становлению и развитию интеллектуальной, культурно-образованной личности обучающегося, ориентированной на достижение высокого результата собственной деятельности, на раскрытие творческого потенциала посредством приобщения к общечеловеческим ценностям.

Для достижения цели определены следующие задачи:

1. Обеспечить обучающимся доступность и равные возможности для получения качественного дополнительного образования.
2. Совершенствовать содержание, формы, методы, технологии дополнительного образования детей; внедрять новые педагогические технологии.
3. Развивать творческие способности, потенциальные возможности, индивидуальность обучающихся, формировать мотивационные потребности к познанию и творчеству.
4. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.
5. Обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей в учреждении.
6. Осуществлять педагогический и методический мониторинг по проблемам эффективности деятельности учреждения.
7. Развивать различные формы сотрудничества с муниципальными, образовательными и культурными учреждениями района.
8. Содействовать укреплению и развитию материально-технической и методической базы учебных кабинетов.

1.5. Характеристика образовательной деятельности

1.5.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» - многопрофильное учреждение, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и исполнение муниципальных функций в целях реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий муниципального образования района, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Юридический адрес: 678400, Булунский район, п. Тикси, ул. 50 лет Севморпути, 8

Фактический адрес: 678400, Булунский район, п. Тикси, ул. 50 лет Севморпути, 8

Муниципальный статус учреждения:

Тип - образовательное учреждение дополнительного образования;

Вид – Центр внешкольной работы.

В соответствии с Уставом МБУ ДО «Центр внешкольной работы» учреждение является некоммерческим учреждением.

Историческая справка об учреждении.

Центр создан в 1974 году как «Дом пионеров», как учреждение для организации разумного досуга и отдыха детей и подростков в улусе.

За этот период учреждение прошло все этапы перехода из одного качественного состояния в другое: от государственного до муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей, работающего в режиме развития.

1992 год – учреждение переименовано в «Центр внешкольной работы».

2004 год – учреждение получает хозяйственную самостоятельность.

2004 год – смена учредителя и получение статуса МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы», получение лицензии на право ведения образовательной деятельности.

2007 год – внесены изменения в Устав учреждения.

2008 год – учреждение прошло аттестацию на высшую категорию и получило государственную аккредитацию (регистрационный № 1265 от 02 июля 2008г).

2009 год – учреждение получило Лицензию на право ведения образовательной деятельности сроком на пять лет (серия А №152903 регистрационный №127 от 11 августа 2009г.)

2011 год - проведена реорганизация, изменение типа муниципального образовательного учреждения, а также новая редакция Устава Центра внешкольной работы (лицензия на право образовательной деятельности №140-III от 14.06.2012г.)

2015 год - нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с Федеральным Законом от 29 декабря 2013 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изменено наименование, зарегистрирована новая редакция Устава, лицензия №0901 от 04 июня 2015г. на осуществление образовательной деятельности серия 14 Л 01 №0000745 (бессрочно).

В соответствии с установленным муниципальным статусом МБУ ДО «Центр внешкольной работы» реализует дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- Художественно-эстетическая
- Техническая
- Туристско-краеведческая
- Спортивная
- Другие виды деятельности

Цель - удовлетворение познавательных интересов и потребностей обучающихся в социальных связях, творческой самореализации и саморазвитии.

Образовательный процесс в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» строится на основе совокупности и целостности учебного и воспитательного процессов, всех видов деятельности обучающихся, их саморазвития и самореализации.

При планировании образовательного процесса в Центре внешкольной работы учитывается социальный заказ муниципалитета, поселка, общества, семьи, интересы обучающихся. МБУ ДО «Центр внешкольной работы» выполняет свою социальную роль, предоставляя качественные образовательные услуги обучающимся, формируя социально благополучную личность, способную к саморазвитию и самореализации.

1.5.2. Организация занятий, контингент, формы и режим занятий

Согласно Уставу учреждения учебный год начинается 10 сентября. Заканчивается учебный год 31 мая.

Прием обучающихся производится по заявлениям родителей (законных представителей) перед началом учебного года с 1 по 10 сентября.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

Основной формой организации образовательного процесса в учреждении является работа в объединениях (Положение о детских объединениях в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» (приказ № 62/1 – од от 16.10.2015 г.).

Занятия проводятся по расписанию, которое утверждается приказом директора. Составляется расписание занятий администрацией учреждения по представлению педагогов для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха с учетом занятости обучающихся в других образовательных учреждениях, пожелания родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

Режим занятий в учреждении с 14.00 до 20.00. Учреждение работает без выходных.

Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога и санитарными нормами. Как правило, программа первого года обучения ориентирована на 4 академических часа в неделю, второго года обучения – на 4 часа академических часа в неделю, третьего и последующих годов – на 4 часа в неделю (если занятия проходят в выходные дни, то нагрузка допускается до 3 часов). Максимально допустимая нагрузка по санитарным нормам на одного ребенка в неделю не должна превышать 6 академических часов в неделю (СанПиН 2.4.4.3171-14)

Продолжительность учебного занятия в день устанавливается: 2 занятия по 45 минут. В процессе занятий предусмотрены 10 – 15 минутные перерывы. Перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, проветривание помещения, а также в эти

интервалы педагог выполняет следующие обязанности: встречает и провожает обучающихся, информирует и организывает мероприятия.

Занятия проводятся в специально оборудованных помещениях – кабинетах.

Численный состав каждого объединения определяется Уставом учреждения, определяется в зависимости от возраста детей, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарных норм, образовательной программы и утверждается локальным актом.

В период осенних, зимних и весенних школьных каникул возможно изменение расписания занятий. В этот период допускается изменение форм занятий: участие в мероприятиях учреждения, экскурсии, походы, соревнования, работа творческих групп, конкурсы, викторины и другое.

Перенос занятий или временное изменение расписания проводится только по согласованию с администрацией и оформляется документально.

Максимальная недельная учебная нагрузка на обучающегося составляет 4 часа.

1.5.3. Приоритетные направления деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» в организации образовательного процесса:

- повышение качества предлагаемых образовательных услуг, обновление содержания, организационных форм, методов и технологий образовательной деятельности.
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ.
- совершенствование программного и учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса в учреждении.
- совершенствование системы контроля качества образования в творческих объединениях.

1.6 Контингент, формы и режим занятий

Согласно Уставу МБУ ДО «Центр внешкольной работы» в объединениях занимаются обучающиеся в возрасте от 7 до 18 лет. Анализ возрастного состава обучающихся показал, что две третьих от всего количества - это дети и подростки в возрасте от 7 - ми до 14 лет.

В 2015-2016 учебном году 62 % контингента обучающихся составляют девочки, это объясняется тем, что в учреждении преобладали объединения художественной направленности.

Таблица 1

Возрастной состав обучающихся:

№	Наименование	Всего	Из них	
			мальчиков	девочек
1	7-9 лет	144	78	66
2	10-14 лет	162	38	124
3	15-17 лет	42	16	26
4	18 лет и старше	-	-	-

1.7 Образовательные результаты и система их оценивания

Предоставление качественного дополнительного образования обучающимся - приоритетная задача педагогического коллектива Центра внешкольной работы.

Обучающиеся МБУ ДО «Центр внешкольной работы» овладевают знаниями и умениями в области художественно-эстетической, технической, научно-исследовательской, спортивной и других видов направленностей, овладевают навыками самообразования, развивают свои творческие способности.

Для контроля качества образовательной деятельности в учреждении разработана система мониторинга, которая включает в себя анкетирование среди обучающихся и родителей (законных представителей), посещение занятий, концертов, выставок, итоговых мероприятий, наблюдение и анализ качества организации образовательного процесса в детских объединениях.

Мониторинг — это инструмент контроля и руководства для систематического сбора и обработки информации, которая направлена на совершенствование образовательной

программы МБУ ДО «Центр внешкольной работы» и образовательного процесса в учреждении, и позволяет оперативно вносить изменения в программу в соответствии с изменениями и запросами целевой аудитории.

Мониторинг осуществляется по трем основным направлениям:

- мониторинг достигнутых результатов обучающихся и объединений;
- деятельность педагогов и результативность функционирования образовательных программ;
- мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Способы оценки и контроля образовательных результатов объединений Центра различны, очень часто применяются методы наблюдения, анкетирования, устный и письменный опрос, анализ учебного занятия. Каждый из этих методов имеет свои преимущества и недостатки, поэтому педагог сам должен выбирать метод контроля, исходя из направления и особенностей своей работы, возможно, применять сочетание нескольких методов.

Результаты достижений обучающихся в их количественном выражении (награды, победы, места и пр.), полученных за определенный период времени, фиксируются в статистических отчетах учреждения и конкретного объединения, в котором занимается обучающийся.

Результаты личностных достижений - ценностные ориентации, индивидуальные личностные характеристики - определяются в ходе педагогической диагностики и мониторинговых исследований.

Параметры оценивания знаний, умений и навыков обучающихся:

- Теоретическая подготовка - владение специальной терминологией, знание правил и закономерностей изучаемого предмета.
- Практическая подготовка - практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки.
- Общеучебные умения и навыки подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации, осуществлять частично-поисковую и исследовательскую работу.
- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.
- Предметные достижения обучающегося на различных уровнях (республиканские, всероссийские, международные).

Параметры оценивания личностных качеств обучающихся:

- Культура организации своей деятельности;
- Уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
- Адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов;
- Знание и выполнение профессионально-этических норм;
- Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление чувства коллективной ответственности;
- Умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- Толерантность;
- Активность и желание участвовать в делах детского коллектива;
- Стремление к самореализации социально адекватными способами;
- Соблюдение нравственно-этических норм.

Способы оценки и контроля образовательных результатов объединений Центра различны, очень часто применяются методы наблюдения, анализа результативности участия обучающихся объединений в смотрах, конкурсах, фестивалях различного уровня, анализ учебных занятий, воспитательных мероприятий.

Удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг есть объект внимания администрации учреждения, так как является показателем эффективности деятельности Центра внешкольной работы. Опрос родителей (законных представителей), проведенный в учреждении, позволил выявить общественное

мнение по вопросам качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Результаты мониторинга показали, что 82,3% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО «Центр внешкольной работы». Респонденты особое внимание обратили на:

- качество проводимых в учреждении занятий;
- возможности для участия детей в разнообразных конкурсах, фестивалях и смотрах;
- чуткое и внимательное отношение педагогов к детям.

Основными результатами оценки качества образовательных услуг в Центра внешкольной работы являются:

- сохранность контингента обучающихся.

По итогам 2015-2016 учебного года переведены на следующий год обучения 93% обучающихся. Сохранность контингента составляет 87%.

- усвоение образовательных программ.

В 2015-2016 учебном году 100 % обучающихся полностью освоили программный материал на высоком и достаточном уровне.

- результативность участия объединений МБУ ДО «Центр внешкольной работы» в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся МБУ ДО «Центр внешкольной работы» приняли активное участие в муниципальных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях и получили награды:

Уровень	Всего мероприятий	Всего участников	Количество призеров
Поселковый	2	5	2
Муниципальный	7	81	36
Республиканский	8	53	8
Межрегиональный	1	9	9
Всероссийский	15	49	39
Международный	2	18	19

2. Содержание дополнительного образования в учреждении

2.1. Характеристика дополнительных образовательных программ на 2016-2017 учебный год

Основной формой организации обучения детей в дополнительном образовании является объединение детей по интересам. Структурно и содержательно форма детского объединения определяется образовательной программой, где описывается организация взаимодействия участников образовательного процесса.

В Центре основной формой (видом детского объединения) является группа - традиционная базовая форма объединения детей по интересам, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение определенного времени.

Творческие объединения учреждения реализуют дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

- Художественно-эстетическая - 4
- Техническая - 2
- Туристско-краеведческая - летняя занятость
- Спортивная -1
- Другие виды деятельности – 2

В 2016-2017 учебном году в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» реализуются модифицированные программы, составленные на основе типовых или авторских программ, адаптированные под нужды образовательного процесса конкретного творческого объединения Центра.

В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных

программ дополнительного образования детей был проведен анализ и рецензирование программ. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

2.2. Дополнительные образовательные программы, реализуемые МБУ ДО «Центр внешкольной работы» в 2016-2017 уч.гг.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Срок реализации	Возраст	Педагог ДО
1	«Научное общество учащихся»	Научно-исследовательская	3 года	12-17 лет	Каратун А.В.
2	«Мягкая игрушка»	Декоративно – прикладная	3 года	6-16 лет	Примак Г.В.
3	«Гармония»	Художественно-эстетическая	3 года	7-15 лет	Капитонова М.Л.
4	«Муза»	Художественно-эстетическая	3 года	7-16 лет	Чабыева Д.С.
5	«Вдохновение»	Художественно-эстетическая	3 года	7-17 лет	Егоркина И.Ю.
6	«Робототехника»	Техническое	3 года	9-16 лет	Шумилов А.В.
7	«Белая ладья»	Спортивное	2 года	7-17 лет	Невмержицкий В.Н.
8	«Юный журналист»	Гуманитарное	3 года	11-17 лет	Каратун Д.А.
9	«Основы любительской фотографии»	Техническое	3 года	11-17 лет	Каратун Д.А.

2.3. Учебный план МБУ ДО «Центр внешкольной работы» на 2016-2017 уч.г.

Учебный план МБУ ДО «Центр внешкольной работы» на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.372.-14, Уставом МБУ ДО «Центр внешкольной работы», с учетом анализа результатов деятельности педагогического коллектива и коллектива обучающихся, с учетом кадрового состава, учебно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения, программой развития учреждения.

Учебный план определяет структуру и направление деятельности учреждения, регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание образовательной деятельности, раскрывает последовательность реализации образовательных программ объединений и образовательной программы учреждения.

Учебный план разрабатывается на год и утверждается педагогическим советом МБУ ДО «Центр внешкольной работы». Он отражает специфику Центра как многопрофильного учреждения дополнительного образования, деятельность которого строится на основе социального заказа, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

3. Методическое обеспечение образовательного процесса

В 2016-2017 уч.гг. работа методического объединения учреждения ориентирована на создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра внешкольной работы, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Основным целевым ориентиром методической деятельности педагогического коллектива Центра внешкольной работы является работа по единой проблемной теме года «Повышение качества дополнительного образования детей через развитие компетенций

личности ребенка».

3.1. Цели и задачи методической работы учреждения

Целью деятельности методического объединения является создание условий для роста совершенствования профессионального мастерства педагогов, повышение качества и эффективности образовательного процесса, профессионального мастерства, развитие творческого потенциала педагогов Центра через реализацию программы развития учреждения и методическое обеспечение образовательного процесса.

Задачи методического отдела:

Образовательная деятельность:

1. Расширение кругозора и улучшение знаний.
2. Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
3. Развитие умений, навыков, творческого потенциала обучающихся в избранных видах деятельности, формирование мотивации к познанию и саморазвитию, мотивации осознанного выбора профессии.
4. Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности обучающегося.
5. Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС) и социально опасном положении (далее - СОП), в систему дополнительного образования;

Организационно-массовая работа:

1. Вовлечение обучающихся в работу системы дополнительного образования;
2. Привлечение обучающихся к участию в массовых мероприятиях различных уровней: внутри учреждения, муниципального, регионального, республиканского, всероссийского и международного.
3. Активизация участия родителей в деятельности работы системы дополнительного образования.

Воспитательная работа:

1. Формирование представления об общечеловеческих нравственных ценностях, развитие навыков общей культуры, воспитание доброты, любви, уважения, патриотизма, таких качеств характера, как трудолюбие, дисциплинированность, самостоятельность, стремление к успешной личности и социальной самореализации.
2. Укрепление нравственного и физического здоровья обучающихся.

Инструктивно-методическая работа:

1. Накопление материала педагогического опыта педагогов дополнительного образования с целью их обобщения.
2. Пополнение педагогической копилки методическими разработками.
3. Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования.

3.2. Основные направления деятельности методического объединения

1. Программно-методическое обеспечение деятельности образовательного учреждения и педагогов Центра включает:

- Обеспечение деятельности учреждения: составление перспективного планирования; организацию методической работы; подготовку и утверждение нормативной документации; организацию и проведение муниципальных конкурсов, фестивалей; подготовка к проведению педагогических советов и методических объединений, обновление программного обеспечения образовательного процесса, методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов.

- Обеспечение деятельности педагогов: рецензирование и подготовка к утверждению образовательных и рабочих программ, методических рекомендаций; координация работы методического объединения и творческих групп педагогов; индивидуальное и групповое консультирование педагогов; освоение и внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, инновационных форм и методов работы.

2. Диагностико-аналитическая деятельность направлена на изучение профессиональных и информационных потребностей педагогов; текущий анализ учебно-

методической и воспитательной работы учреждения; анализ и обобщение результативности инновационной деятельности; обобщение и систематизацию материалов по направлениям деятельности педагогов; осуществление мониторинга социального заказа на дополнительное образование детей и востребованности предлагаемых образовательных услуг; разработку и реализацию системы диагностики и мониторинга; и т.п.

3. Организационно-методическое обеспечение массовых мероприятий с обучающимися и педагогами воспитательной сферы включает в себя: информирование педагогов о проведении муниципальных, республиканских, всероссийских и региональных массовых мероприятиях; координацию проведения массовых мероприятий с обучающимися в районе; координацию деятельности Центра с другими учреждениями; разработку документации по подготовке и проведению массовых мероприятий (положений, приказов и др.); оказание методической помощи педагогам и т.п.

4. Информационно-издательская деятельность предполагает: организацию и методическое обеспечение сайта Центра в сети Интернет; формирование и систематическое пополнение информационно-методического банка данных; взаимодействие с различными средствами массовой информации; осуществление общественной и культурно - просветительской деятельности; отбор, рецензирование и редактирование материалов, рекомендуемых для хранения в архиве методобъединения, для выступлений на педагогических советах, семинарах, конференциях, участия в профессиональных конкурсах и т.п.;

Аттестация педагогов, повышение квалификации направлена на методическое сопровождение аттестации педагогов; проведение смотров-конкурсов среди педагогических работников учреждения; управление процессами повышения квалификации (прогнозирование, планирование и организация) и непрерывного образования педагогических работников; методическую поддержку педагогов Центра в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности; накопление методического материала, изучение, обобщение, распространение педагогического опыта; посещение научно - практических конференций, семинаров, форумов, круглых столов и т.п.

4. Организационно – массовая работа МБУ ДО «Центр внешкольной работы»

4.1. Цели и задачи организационно-массовой работы

Организационно-массовая работа МБУ ДО «Центр внешкольной работы» направлена на создание условий для художественного, нравственного, этического, гражданского, патриотического воспитания учащихся.

Цели:

- Раскрыть творческий потенциал ребенка;
- Способствовать познавательному развитию ребенка;
- Способствовать социальной адаптации, включающей опыт межличностного взаимодействия;
- Создание условий для развития общей культуры, в т.ч. культуры досуговой деятельности.

Задачи:

- Создать систему конкурсных и игровых программ, способствующих расширению кругозора ребенка и его культурному развитию и росту;
- Включать в игровые программы и праздники творческие задания, требующие от ребенка исключительно субъективного восприятия и воплощения полученных впечатлений;
- Использовать приемы дискуссии и обсуждения, добиваясь воспитания толерантности и культуры общения;
- Создавать на каждом мероприятии эмоциональный фон, помогающий произвольному усвоению общечеловеческих ценностей.
- Участие в поселковых, районных, республиканских, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах коллективов и педагогических работников МБУ ДО «Центр внешкольной работы».
- Развитие социальных связей.

4.2. Характеристика организационно-массовой работы учреждения

Организационно - массовая работа ведется в соответствии с программой развития, основными направлениями деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы»:

- массовые мероприятия для учащихся школ района (улусный конкурс для талантливой молодежи «Грант Главы МО «Булунский улус (район)», районная научно-практическая конференция, районная выставка детского прикладного творчества «Радуга Севера», форум ДД, акции и др.);
- массовые мероприятия для обучающихся Центра (день открытых дверей, новогодний утренник, подведение итогов, мероприятия, посвященные к памятным датам и событиям);

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса МБУ ДО «Центр внешкольной работы»

5.1. Кадровые ресурсы

Важнейшим условием качества образовательного процесса в учреждении является профессионализм педагогического коллектива, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

В Центре внешкольной работы создан стабильный педагогический коллектив, коллектив профессионалов, способных коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности.

В учреждении - 11 педагогических работников, из них:

63,6% имеют высшее образование;

36,4% имеют среднее специальное образование;

<i>Высшее</i>	<i>Среднее</i>	<i>Среднее общее</i>
7 чел.	4 чел.	-

Педагогический стаж работников учреждения:

От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	От 25 и более
5	2	2	2

Педагогические работники Центра постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства.

Обучение на курсах за последние два года:

Годы	2015	2016
Количество	7	9

Профессиональная переподготовка

Педагог дополнительного образования	Менеджмент в образовании
5	2

5.2. Материально-технические ресурсы

В учреждении 6 учебных кабинетов, складские помещения и хозяйственные помещения - все помещения учреждения содержатся в удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии.

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» имеет акт готовности к новому учебному году. Это позволяет учреждению в целом и учебным кабинетам, в частности, соответствовать своему предназначению - обеспечению учебно-воспитательного процесса и реализации уставных целей и задач МБУ ДО «Центр внешкольной работы» как учреждения дополнительного образования.

5.3. Информационно-методические ресурсы

Важным информационно-методическим ресурсом учреждения является:

1. Информационно-методический банк, который имеет следующую структуру:

- Нормативно-правовые документы;
- Планирование и организация образовательного процесса в объединениях;

- Мониторинг качества образовательного процесса в объединениях;
 - Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса;
 - Методические рекомендации сотрудников учреждения;
 - Сценарии массовых праздников, игровых программ для различных возрастных категорий;
 - Подписка на специализированные периодические издания;
 - Методические папки по направлениям деятельности учреждения.
2. Сайт МБУ ДО «Центр внешкольной работы» - <http://dodtiksi.ucoz.ru>