

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) на территории муниципального образования Булунский улус (район).

1.2. Деятельность МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), муниципального образования Булунский улус (район), регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом начальника МКУ «Управление образования» МО «Булунский улус (район)».

1.4. Положение распространяется на все муниципальные бюджетные образовательные учреждения, реализующие в соответствии с государственными образовательными стандартами образовательные программы общего образования (основные и дополнительные), дополнительного образования, дошкольного образования.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

- органы законодательной и исполнительной власти Республики Саха (Якутия);
- администрация муниципального образования «Булунский улус (район)»;
- МКУ «Управление образования» МО «Булунский улус (район)»;
- образовательные учреждения;
- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);
- работодатели и их объединения;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

- ✓ *Качество образования* – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- ✓ *Оценка качества образования* – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.
- ✓ *Муниципальная система оценки качества образования* – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных учреждений.
- ✓ *Экспертиза* – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.
- ✓ *Измерение* – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, принципы и задачи функционирования муниципальной системы оценки качества образования

2.1. *Целью МСОКО являются:* обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирование развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. *В основу МСОКО положены принципы:*

- соблюдения преемственности и традиций российской системы образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;
- возрастно-психологической адекватности показателей и методик для оценки качества образования.

2.3. *Основными задачами МСОКО являются:*

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
- оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;

- оценка уровня образовательных достижений обучающихся, воспитанников в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в муниципальном образовании «Булунский улус (район)»;
- определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений по результатам оценки качества образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования «Булунский улус (район)»;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях.

2.4. Основные функции МСОКО:

- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности системы оценки качества образования на муниципальном уровне;
- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования через государственную (итоговую) аттестацию выпускников образовательных учреждений, контроль готовности образовательных учреждений к началу учебного года, а также контроль за деятельностью руководителей муниципальных образовательных учреждений МО «Булунский улус (район)»;
- контроль и надзор в сфере образования в рамках отведенной компетенции муниципальному уровню управления образованием;
- оценка качества профессионализма работников системы образования через аттестацию педагогических работников и проведение профессиональных конкурсов;
- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в муниципальном образовании;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных учреждений, обучающиеся и их родители, организации системы повышения квалификации работников образования и методические службы, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом;
- ✓ организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации потребителям;
- ✓ общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

3.2. Организационная структура МСОКО:

Муниципальный уровень:

- ✓ Управление образования Булунского района, улусный методический совет, районные методические объединения учителей предметников, других педагогов, а также создаваемые при них экспертные и иные советы;

Уровень образовательного учреждения:

- ✓ руководители образовательных учреждений;
- ✓ методические объединения учителей предметников, других педагогов, а также создаваемые при них экспертные и иные группы;
- ✓ родительская и иная общественность.

Общественный уровень:

- ✓ представители общественных организаций.

3.2.1. Муниципальный уровень:

Управление образования Булунского района:

- осуществляет разработку и утверждение критериальной базы Программы развития муниципальной системы образования Булунского района;
- обеспечивает соблюдение порядка и процедуры оценивания;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития образования в Булунском районе;
- организует экспертизу результатов оценивания;
- рассматривает результаты мониторинга Программы развития муниципальной системы образования Булунского района, утверждает рейтинг образовательных учреждений по результатам ее реализации в соответствии с принятым регламентом;

- осуществляет контроль государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и деятельности учреждений образования по вопросам качества образования (в рамках полномочий);
- содействует проведению подготовки специалистов органов управления образованием, работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;
- проводит мониторинговые, социологические и статистические исследования в области оценки качества образования;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципальном образовании;
- обеспечивает техническое сопровождение оценки качества образования в процессе лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в районе, анализирует результаты оценки качества образования;

Улусный методический совет:

- осуществляет содержательный анализ результатов;
- осуществляет разработку предложений по совершенствованию измерительных материалов и по изменению содержания образовательных программ;
- осуществляет анализ результатов оценки качества образования, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- принимает участие в мониторинговых, социологических и статистических исследованиях в области оценки качества образования;
- обеспечивает организационно-технологическое и методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих кадров;
- организует и проводит профессиональные конкурсы педагогических работников образовательных учреждений;
- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
- организуют и проводят районный этап предметных олимпиад школьников;

Районные методические объединения учителей предметников, других педагогов:

- обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями, другими педагогами.

3.2.2. Уровень образовательного учреждения:

- разрабатывает и реализует программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- обеспечивает проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования;
- участвует в разработке методики, и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы образовательного учреждения в составе муниципалитета;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и республиканский уровни системы оценки качества образования РС (Я);
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
- содействует проведению подготовки работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- ежегодно составляет и публикует на сайте образовательного учреждения публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

3.2.3. Общественный уровень:

- ✓ содействует определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном уровне;
- ✓ содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- ✓ готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования;

- ✓ осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных учреждений в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- ✓ участвует в организации конкурсов образовательных программ, учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- ✓ участвует в формировании информационных запросов основных пользователей СОКО;
- ✓ участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений, муниципальной системы образования;
- ✓ участвует в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в лицензировании и государственной аккредитации образовательных учреждений, аттестации педагогических и руководящих работников, мониторинговых исследований, государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений (в качестве общественных наблюдателей), экспертизе материалов по вопросам оценки качества образования;
- ✓ участвует в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Предусматривается четыре уровня организации оценивания:

- ❖ индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, воспитанников динамика показателей их здоровья, портфолио);
- ❖ уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- ❖ уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество результата, сохранение и укрепление здоровья детей);
- ❖ муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных учреждений).

4.2. Оценка качества образования в Булунском районе проводится по инициативе:

- ✓ государственных органов исполнительной власти РС (Я);
- ✓ органов местного самоуправления;
- ✓ образовательных учреждений;
- ✓ общественных и профессиональных объединений, физических лиц – при наличии обоснованных обращений.

4.3. Объектами МСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся, воспитанников;
- деятельность педагогических и управленческих кадров;
- образовательные программы;
- качество условий и организации образовательного процесса;
- показатели по стандартам оснащенности всей деятельности образовательных учреждений муниципальных систем образования в целом.

4.4. Субъектами МСОКО являются:

- ✓ уполномоченные профессиональные эксперты служб контроля и надзора в сфере образования в той части, которая относится к их полномочиям;
- ✓ общественные эксперты и представители государственно-общественных органов управления образования и профессиональных общественных организаций;
- ✓ потребители образовательных услуг и участники образовательного процесса в лице обучающихся, воспитанников их родителей (законных представителей), учителей, других педагогов и руководителей образовательных учреждений, работодателей.

4.5. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, качество условий реализации образовательных программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием.

4.6. МСОКО включает следующие компоненты:

- ✓ система сбора и первичной обработки данных;
- ✓ система анализа и оценки качества образования;
- ✓ система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

4.7. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.8. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- ✓ лицензирование образовательных учреждений;
- ✓ государственная аккредитация образовательных учреждений;
- ✓ государственная (итоговая) аттестация выпускников;
- ✓ мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- ✓ аттестация педагогических и руководящих работников;
- ✓ статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;
- ✓ контроль и надзор в сфере образования.

4.9. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой в Булунском районе и утвержденной Управлением образования Булунского района системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

4.10. ***Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования, который является составной частью годового плана работы Управления образования Булунского района.***

4.11. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в муниципальном образовании, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.12. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.13. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества в муниципальном образовании, размещения на официальном сайте.